



GRUPPO LAICI TERZO MONDO

ONG idonea Art. 37 L. 38/1979 - D.M. n. 141 del 11/5/1974

C.C.P. 20492807 - C.F. 80095530632

Proposta sintetica di percorsi di Educazione allo Sviluppo e alla Pace

La proposta di "LTM – Gruppo Laici Terzo Mondo" per le scuole secondarie di secondo grado si articola su sette cicli tematici divisi in incontri da due ore ciascuno e destinati ad un massimo di 50 studenti.

Gli interventi sono ideati da esperti in tematiche del sottosviluppo e da facilitatori competenti in materia di processi comunicativi e relazionali nonché di Educazione alla Pace, ai Diritti Umani e allo Sviluppo. Tali interventi affrontano gli argomenti chiave del lavoro della ONG: sono condotti, come sopraccennato, da operatori di LTM e mediatori culturali con modalità che alternano lezioni a conduzione partecipata, giochi di ruolo e di simulazione, testimonianze dirette di operatori rientrati da un'esperienza al Sud a laboratori di lettura e d'indagine, cineforum.

Per le proposte allegate si richiede alla scuola un compenso di 50 euro orari onnicomprensivi.

Con i proventi dei percorsi di educazione allo sviluppo, LTM intende:

- contribuire al finanziamento del progetto di sviluppo agricolo integrato in Benin;
- coprire le spese logistico/amministrative.

Gli interventi possono essere concordati, ampliati o modificati in accordo con i docenti al fine di rispondere ad esigenze più puntuali o specifiche.

Ciclo 1 – I Diritti Umani

Partendo dalla "Dichiarazione Universale dei Diritti Umani" si evidenziano i diritti fondamentali dell'uomo e le situazioni-tipo in cui essi non sono riconosciuti o sistematicamente violati. Particolare attenzione è posta sulle disparità di genere, sulla condizione dell'infanzia (data la celebrazione del ventennale della Convenzione Internazionale sui Diritti del Fanciullo) nel mondo e sull'aggravarsi del fenomeno del lavoro minorile, sulla libertà di espressione, sulla sovranità alimentare dei popoli.

Durata 6 - 8 ore

Ciclo 2 – Squilibrio Nord/Sud del mondo e Cooperazione Internazionale

Gli incontri sono impostati sull'analisi della situazione "globale" attuale in cui l'85% della popolazione mondiale accede ad appena il 15% delle risorse della terra. Partendo



L.T.M.

da questa constatazione si affrontano i concetti di povertà, benessere, consumo critico ed ambiguità della definizione di sviluppo. Si sottolinea, inoltre l'importanza del ruolo della cooperazione internazionale per lo sviluppo e l'autodeterminazione dei popoli. Si conclude con la ricerca delle soluzioni "micro" e "macro" per cambiare la tendenza verso un sistema mondiale più "equo".

Durata 6 - 8 ore

Ciclo 3 – Cittadinanza Attiva

Il ciclo affronta uno dei temi chiave della società moderna, analizzando la trasformazione nel tempo della nozione di cittadinanza; intesa tradizionalmente come appartenenza ad una identità nazionale, che si risolve in un congiunto di diritti e doveri nelle relazioni tra individui e stato, oggi la cittadinanza attiva implica l'esercizio del potere e delle responsabilità nel dominio delle politiche pubbliche, in un contesto di Governance. Gli incontri tendono dunque a promuovere nei giovani la consapevolezza di essere protagonisti nelle scelte e nelle decisioni dal "basso" che implicano ricadute di portata nazionale e internazionale.

Durata 6 - 8 ore

Ciclo 4 – Risorse

Gli incontri si snodano lungo una riflessione che riguarda l'uso nella società contemporanea di risorse strategiche o non rinnovabili. Dal petrolio fino all'acqua, dalle materie prime alla "terra", si evidenziano gli interessi che ruotano attorno alle risorse e i conflitti da esse generati, per concludere con una panoramica sulle forme di energia alternative e sostenibili e sulle azioni individuali e collettive da intraprendere per contrastare la mercificazione di beni che rispondono a bisogni fondamentali dell'umanità.

Durata 6 - 8 ore

Ciclo 5 – Globalizzazione

Da diversi anni, sebbene con molteplici gradi di consapevolezza e competenza, il concetto di 'globalizzazione' ha assunto un peso consistente nella valutazione del futuro e dei progressi dell'umanità. Questa viene intesa da tutti come un 'processo', poiché comprende fenomeni strettamente "in fieri".

Tra gli aspetti più importanti della globalizzazione si pone particolare attenzione all'economia ed alla finanza, alle ricadute politiche e sociali, agli sviluppi tecnologici.

In questo contesto si evidenzia la strumentalizzazione del fenomeno migratorio ostacola l'approccio e lo studio di una realtà piuttosto recente.

Durata 6 - 8 ore



L.T.M.

Ciclo 6 – Gli obiettivi del Millennio

La comunità internazionale guarda con imbarazzo all'imminente scadenza del termine ultimo fissata dalla Dichiarazione del Millennio, un'autentica ed adamantina proclamazione di eccelsi intenti per la salvaguardia, la cura e lo sviluppo dell'umanità. Otto sfide che la società civile internazionale non può lesinare di cogliere: valutando analiticamente le problematiche generatrici di conflitto e vagliando le possibili soluzioni. Otto emergenze che meritano l'attenzione e la solennità con cui sono state rese note al mondo.

Durata 8 ore

Ciclo 7 – Discriminazione

La discriminazione, in qualunque sua forma o natura, rappresenta – al di là di ogni ragionevole dubbio e/o giustificazione sociale – un'inaccettabile violazione dei Diritti Umani. Una violazione, sottile e flebile, che si annida, corre e rincorre e secoli, insinuandosi, trasversalmente, in ogni contesto sociale.

Dalla discriminazione razziale alla discriminazione di genere, passando per la discriminazione sessuale, tutti gli argomenti saranno trattati con la massima cura considerando, soprattutto, la delicatezza del tema ed il suo carattere eminentemente personale e soggettivo.

Durata 8 ore

Per ulteriori informazioni:

Referente EaS – Educazione allo Sviluppo
Alessia Piccirillo

"LTM"

ONG Gruppo LTM - Laici Terzo Mondo

Via A. Depretis, 62 - 80133

Napoli (NA)

Tel. (+39) 081/551.41.47

Fax: (+39) 081/551.70.67

E-mail: info@ltmong.org

www.ltmong.org